



# 令和4年度飯山市立秋津小学校グランドデザイン

## 【学習指導要領より】

- ・学びに向かう力・人間性等の涵養
- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・思考・判断力・表現力等の育成

## 【県教育振興基本計画】

- 「『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり」
1. 生きる力と創造性を育む信州ならではの「学び」を実現します。
  2. 社会全体で、すべての子どもたちが、良質で多様な学びの機会を享受できるようにします。
  3. 誰もが生涯、学び合い、学び続け、自らの人生と自分たちの社会を創造できる環境をつくります。

## 学校教育目標

# やさしく かしこく たくましく

- ・自他のよさを認め合い、ともに育つ子ども
- ・進んで学習に取り組み、一生懸命学ぶ子ども
- ・命を大切にし、進んで体を鍛える子ども

## 【飯山市教育大綱の柱】

- I 『生きる力』を育むため、「自己教育力」と多様な考えに触れ課題解決する教育の実践
- II 公正で質の高い学力の保障と、将来なりたい自分のために必要な資質を磨く教育の実践
- III 国際化・ICT化とともに地球環境に対応し、自らの能力を磨く教育の実践
- IV ふるさと飯山を知り、飯山を愛し、飯山を担う「いいやまっ子」に育つ教育の実践
- V お互いを知り、助け合う心が育ち、共生社会が実現するための教育の実践
- VI 地域・社会に支えられ、子供が飯山を誇りに思う生涯学習・生涯スポーツの実践

## めざす子どもの姿

- 学びづくり : 問いをもち、協働的な学びの中で聴き合う子ども
- 心づくり : 豊かな人権感覚をもち、自分や他の人を大切にできる子ども
- 体づくり : 自ら体を動かすことが好きな子ども
- 習慣づくり : 基本的な生活習慣が身についている子ども

## 4 視点・具体的方策

### 心づくり

#### 【安心安全で居場所のある学校】

- ・聴き合う関係づくり
- ・あいさつ（いつでも誰とでも何度でも）
- ・自己有用感を醸成する係活動
- ・SOSアンケートの実施（毎月）となかよし旬間（年2回）

#### 【特別支援教育の充実】

- ・可能性の芽を伸ばす 高める自尊感情

#### 【地域を学ぶ「ふるさと学習」】

- ・全校田植え、稲刈り ・炭焼き
- ・ふるさと検定（4～6年）
- ・みどりの少年団（主に4年）
- ・総合的な学習の時間

#### 【 研 修 】

- ・学級づくりに活かす Q-U 研修
- ・特別支援教育
- ・授業のUD化研修

(\*)「Q-U」…「楽しい学校生活を送るためのアンケート」

### 学びづくり

#### 【1<sup>st</sup> try→share→2<sup>nd</sup> try で展開する授業】

- ・聴き合う関係を取り入れた授業
- ・協働的な学びを取り入れた授業
- ・子供の視点に立ち、多様性に着眼した授業
- ・授業のユニバーサルデザイン化

#### 【学力向上】

- ・家庭学習に関する評価と指導の一体化
- ・自学/自習ノートの習慣化（4年生以上）
- ・全国学調や総合学力調査の分析と活用
- ・家庭学習旬間（年2回）

#### 【交流活動】

- ・姉妹学級や来入児との交流
- ・高齢者施設訪問
- ・地域の方との「交流給食」
- ・美術作品を通じた外国との交流

#### 【 研 修 】

- ・授業改善ミニ研修
- ・ICT 機器活用研修
- ・「1<sup>st</sup>→share→2<sup>nd</sup>」の授業展開と授業公開

### 体づくり

#### 【自らからだを動かす活動】

- ・運動のきっかけ作り→体育集会の充実
- ・朝マラソンの習慣化
- ・冬期のクロスカントリースキー
- ・秋津サーキット

#### 【健康教育の推進】

- ・日々の見取り（健康観察）を大切に
- ・歯と口の健康づくり
- ・偏りなくもりもり食べる食育
- ・ウイルス感染予防のための手洗い、手指消毒、うがい、換気



### 【基本的な生活習慣の徹底】 (全ての土台として)

- ・あいさつ・返事・整理整頓・基本的な清掃の仕方・給食のマナー
- ・学習のルール・生活のルール・時間を守ること 等の習慣化

### 習慣づくり

#### 学校運営協議会（CS）・地域との協働

（CS：ふれあい学習部会・スポーツ部会・安全安心部会）

- ・ふるさと学習の学習支援（米づくり、炭焼き、地域探検）
- ・人材バンク学習支援（クラブ活動・読み聞かせ・書写・野外活動・ミシン）
- ・スポーツ指導支援（マラソン・XCスキー・ALスキー）
- ・見守りボランティア
- ・スキークラブとの連携

#### 【評価内容と目標】

- 1 「友だちを大切に」 児童評価「1」 85%以上
- 2 「Q-U の活用」（2回実施）学級経営の改善 個別支援
- 3 「話をしっかり聴いている」児童評価「1」70%以上
- 4 「飯山市総合学力調査」D層児童の到達スコアの向上
- 5 「年間読書量」図書館の貸出冊数全校で一人平均100冊
- 6 「学校は楽しい」 児童評価「1・2」 95%以上
- 7 「休み時間体を動かして遊ぶ」 児童評価「1・2」85%以上
- 8 「あいさつをしている」 95%以上



みんなで作ろう **4つ** の力

秋津小学校 学校教育目標

**やさしく かこく たくましく**

自分も友だちも  
大切にしよう

よく聞いて  
よく考えよう

自分から  
体を動かそう

**こころ**

**まなび**

**からだ**

**しゅうかん**



- ・あいさつ
- ・返事
- ・整理整とん
- ・そうじ
- ・給食
- ・学習のルール
- ・生活のルール
- ・時間