泉台小学校
コミュニティ
スクール

グランドデザイン

学校

《学校教育目標（願う子どもの姿）》
＜やる気＞できる・わかる喜びを実感できる子ども
＜思いやり＞相手のことを考え互いに協力し合える子ども
＜ひとり立ち＞自ら考え，判断し，行動できる子ども

保護者
地域

願いや方針の
共有

願いや協力の
共有

学校運営協議会
・学校運営について協議する
→学校への意見（参画）
・必要な支援について協議する
→学校への支援（協働）
学校と地域とを結ぶコーディネーター

コミュニティスクールで
願う子どもの姿

自立しながら「泉台でよかった！」と言える子ども

その姿を実現するためのコミュニティスクールの運営

学校として

・「できた、わかった」をより多く感じる授業の実践
・子どもが安全に生活できる環境整備
・地域のよさを生かした学習の展開
・地域のよさ（人・もの）に気づける人材の育成

子どもたちの思い

・いろいろな人に教えてもらいたい。
・地域の方と一緒に活動したい。
・泉台のよさをもっと知りたい。

協力
支援
依頼

運営協議会によるコーディネート

協力
支援
実施

地域として（ボランティア隊員の活動）

安全ボランティア隊　**環境ボランティア隊**
運動ボランティア隊　**学習ボランティア隊**

主な活動

・登下校時の安全指導
・学習支援（調理実習、ミシン操作、図工など）
・遊びや工作指導（クラブ活動での支援）
・読み聞かせ　・校内草刈り作業
・泉台サマースクールでの支援（夏休み中の工作）
・ICT 機器操作支援
・アルペンスキー・クロスカントリースキー指導

日常的な交流（これから力を入れていきたい内容）

・低学年清掃、給食支援　・休み時間での交流
・放課後交流　・地域の方と集団登下校
・全校音楽や全校体育での交流
・学級奉仕（学級作業）での協力

地域の方といっしょにできてうれしかった！楽しかった！また来てね！

お互いの喜び
持続可能な活動

子ども達といっしょにできてうれしかった！楽しかった！また行きたい！