



実物投影機 講習会の様子
4月7日(6名の参加)

情報化の あゆみ In Kijima

平成 28 年 5 月 6 日

飯山市立木島小学校

特集：拡大提示の実践

ICT 導入 スタート期の活用

平田

飯山市における ICT の導入は、木島小学校が、実践を通してどのような課題があるかを示すことが重要です。今はまだ、環境も整わない中ですが、まずは使ってみて、「もっとこうしたい！」という声をあげていきましょう。

4月には、先生方にご協力いただき、2階の多目的室に大型テレビを設置し、低学年で活用しやすくしました。また、3階のワークスペースには大型テレビと実物投影機、そしてプロジェクターを設置し、高学年で活用しやすいようにしました。

拡大提示の使用が最多。

使用状況を確認してみると、実物投影機を使って、テレビやプロジェクターで大きく映し出す使い方がほとんどでした。3階の方が頻繁に使用しているのは、実物投影機が3階に常駐しているためだと思います。

低学年の先生の PC に、Web カメラをつないでテレビに大きく映せるように設定しましたが、やはりパソコンをもっていくのは大変なようです。

私自身が、実際に実物投影機を使ってみて感じたことですが、授業であらかじめ使おうと事前に準備するよりも、授業中に突然使いたくなって「パッと接続して使う」という使用が多かったように感じます。教室の外に機器があり、設置に2、3分という気安さから、頻繁に使わせてもらいました。2階のテレビにも、実物投影機か、それに代わるものが、常設されている状況を早く作らなければいけませんね。

課題

5月の早い段階に、タブレットの運用を開始して、タブレットによるドリル学習と、2階と3階のテレビに専用のタブレットを用意したいと考えています。



4年 小野先生の活用

図工で絵の具の塗り方を実物投影機を使って説明しています。見せてわかるものは、どんどん見せましょう。子ども達にとって、わかりやすいですね。



5年 児童の活用

最初は、スクリーンを指して説明していましたが、そのうちに資料を直接させて説明するようになりました。活用させるうちに、どんどん変化していくのも子ども達ならではの姿です。

ICT 機器	4月の使用回数
2階大型テレビ	3
3階大型テレビ	21
3階実物投影機	17
3階プロジェクター	4