

以下の項目で私たちの日頃の様子を振り返り、その反省をもとに、教育の専門職としての力を付けたり、来学期の学校運営に役立てたりしたいと考えます。

回答は、各設問に対して 氏名

A：達成している B：ほぼ達成している C：あまり達成していない D：達成していない
としてあります。該当する評価の欄に、それぞれ○印を記入してください。

領 域	評 価 項 目	評 価			
		A	B	C	D
I 本年度、大事にしている事項	1 「聞く、話す、書く、伝える」の言語活動を意識して指導している。				
	2 真剣に掃除に取り組めるように指導している。				
	3 進んであいさつできるように指導している。				
	4 朝の歌と読書活動を充実させている。				
II 教育課程	1 一時間の授業のねらいを明確化させ、意図的、計画的な教育課程を実践している。				
	2 人権感覚や生命を尊ぶ人間教育を行っている。				
	3 学校環境を児童の生活の場、学びの場として整えている。				
III 学習指導	1 見とどけで終わる授業をしている。 ①ねらい・学習問題の板書 ②個人追究・グループ追究・全体追究の時間の充実 ③学習の振り返り				
	2 授業の流れがわかり、児童が学習を振り返られる板書をしている。				
	3 学習に取り組む姿の指導 ①筆箱の中身の徹底 ②姿勢を良くする ※子どもたちの姿を確認してから、指導をしている				
	4 ドリル学習で、クリアチャレンジ問題や単元テストの反復活用、補充問題や発展問題を活用している。				
IV 生徒指導	1 朝と帰りの挨拶や来客への挨拶について指導をしている。				
	2 児童の声に耳を傾け、寄り添う温かい指導をしている。				
	3 月目標を意識して指導している。				
V 家庭・地域との連携	1 保護者や地域の方々との連携を深めるための活動(協働・発信・交流)を積極的に行っている。				
	2 体験的活動等で、木島や飯山らしい地域の文化や生活、自然に愛着を持つための活動をしている。				
	3 児童の健康や安全に関心を持ち、生活を振り返りながら、改善に向けて家庭と連携し合って取り組んでいる。				
VI 組織の運営	1 児童や教育に関する情報を教職員間で共有し、学校組織として児童支援や学校運営の改善にかかわろうとしている。				
	2 気軽に交流を深め、悩み等を相談し合う風通しの良い、温かい教職員集団にしようとしている。				
	3 あらゆる機会に、報告・連絡・相談をしている。				

* 学校運営上の意見・要望

8月1日までに中澤まで提出して下さい。お願いします。

夏休み中に集計し、夏休み最終日の職員会で扱います。